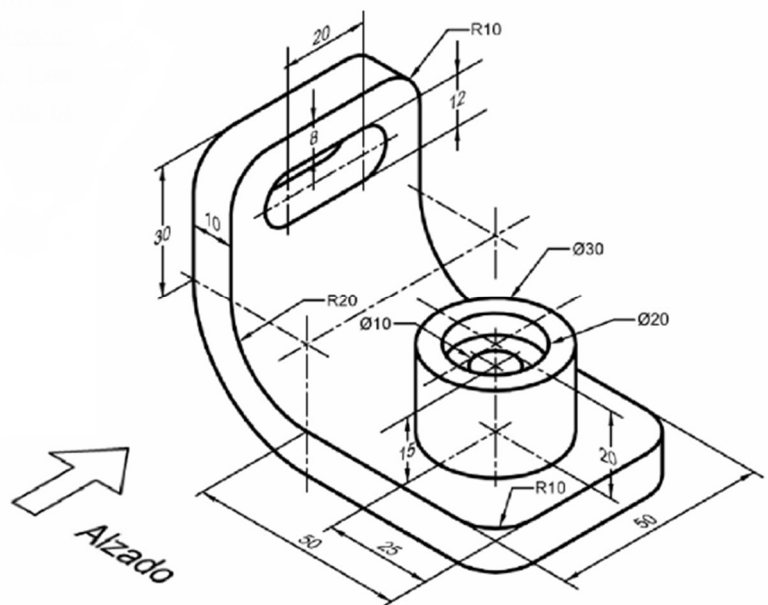
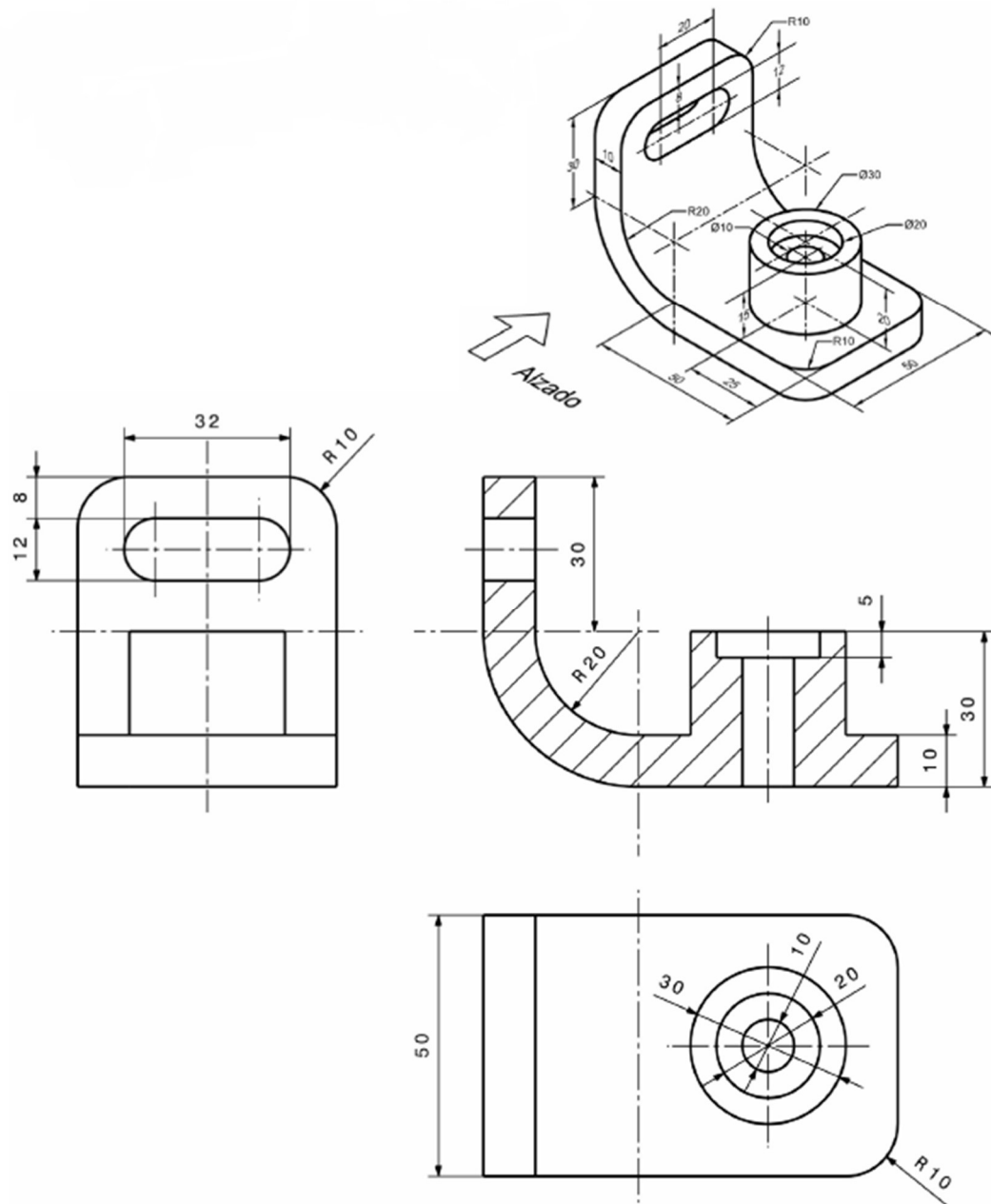


Dada la siguiente perspectiva isométrica acotada en milímetros, dibujar a escala E1:1, según el método de proyección del primer diedro, las proyecciones diédricas ortogonales con alzado en corte completo. Acotar la correcta definición de la pieza. Las dimensiones no acotadas serán deducidas de la perspectiva.



ENUNCIADO

Dada la siguiente perspectiva isométrica acotada en milímetros, dibujar a escala E1:1, según el método de proyección del primer diedro, las proyecciones diédricas ortogonales con alzado en corte completo. Acotar la correcta definición de la pieza. Las dimensiones no acotadas serán deducidas de la perspectiva.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ASPECTO	INDICADOR	PUNTUACIÓN
PLANTEAMIENTO 5%	Identifica el problema o supuesto práctico. <ul style="list-style-type: none"> Identifica claramente que se trata de un ejercicio de dibujo técnico. 	2%
	Plantea adecuadamente la resolución del problema o supuesto práctico. <ul style="list-style-type: none"> Se ve claramente que quiere representar las proyecciones ortogonales de la perspectiva isométrica dada y su acotación. 	3%
DESARROLLO Y RESULTADO FINAL 90%	Explica de forma acertada y precisa cada una de las etapas en el desarrollo del problema o supuesto práctico. <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el sistema europeo de representación de proyecciones ortogonales. 	5%
	Explica de forma acertada y precisa cada una de las etapas en el desarrollo del problema o supuesto práctico. <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el sistema normalizado de acotación. 	5%
	Estructura el problema o supuesto práctico utilizando una secuenciación que facilita su comprensión. <ul style="list-style-type: none"> Sitúa las proyecciones de forma adecuada guardando equidistancia entre las mismas. 	5%
	Estructura el problema o supuesto práctico utilizando una secuenciación que facilita su comprensión. <ul style="list-style-type: none"> Existe correspondencia de líneas entre todas las proyecciones ortogonales. 	5%
	Estructura el problema o supuesto práctico utilizando una secuenciación que facilita su comprensión. <ul style="list-style-type: none"> Sitúa las acotaciones de forma clara, perfectamente diferenciables de las proyecciones ortogonales. 	5%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> El alzado es representado correctamente pero sin realizar el corte pedido. 	5%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> El alzado es representado correctamente con el corte pedido 	10%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> El perfil derecho es representado correctamente. 	10%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> La planta es representada correctamente. 	10%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> El alzado es acotado según norma. 	10%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> El perfil es acotado según norma. 	10%
	Resuelve el problema o supuesto práctico de forma correcta, obteniendo un resultado coherente. <ul style="list-style-type: none"> La planta es acotada según norma. 	10%
EXPRESIÓN 5%	Utiliza adecuadamente los conceptos y la terminología técnica y se expresa con corrección gramatical y ortográfica. <ul style="list-style-type: none"> Emplea la normalización y simbología adecuada. 	5%

ENCUADRE DEL EJERCICIO

Dentro del temario, los temas Nº 22 y Nº 25:

Nº 22: Representación en el sistema diédrico.

Nº 25: Normalización y simbología en el dibujo técnico.

También se puede encuadrar en 2º y 3º de la ESO dentro de la materia de Tecnología:

CURRÍCULO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Y RELACIONES ENTRE SUS ELEMENTOS

678

2. MATERIAS ESPECÍFICAS:
TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA

PRIMER CICLO

Contenidos

CONTENIDOS	
Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos	
2º ESO	3º ESO
<ul style="list-style-type: none">- Las fases del proceso de resolución de problemas tecnológicos.- Documentación técnica del proceso de resolución de problemas.- Utilización de las tecnologías de la información como instrumento para la elaboración, publicación y difusión del proyecto técnico o de contenidos de la materia.- Análisis de objetos.- Diseño, planificación y construcción de prototipos o maquetas utilizando adecuadamente materiales, herramientas y técnicas.	<ul style="list-style-type: none">- Ciclo de vida de un producto y proceso de mejora.- Distribución y promoción de productos.- Las fases del proceso de resolución de problemas tecnológicos.- Documentación técnica del proceso de resolución de problemas.- Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como instrumento para la elaboración, publicación y difusión del proyecto técnico o de contenidos de la materia.- Diseño, planificación y construcción de prototipos o maquetas utilizando adecuadamente materiales, herramientas y técnicas.

Bloque 2. Expresión y comunicación técnica	
2º ESO	3º ESO
<ul style="list-style-type: none">- Sistemas de representación: proyección diédrica y perspectiva.- Normalización.- Acotación.	<ul style="list-style-type: none">- Escalas y sus tipos.- Diseño gráfico por ordenador: dibujo de vistas y perspectivas.